

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$5 \overline{)5}$$

$$9 \overline{)3}$$

$$8 \overline{)8}$$

$$4 \overline{)2}$$

$$6 \overline{)6}$$

$$4 \overline{)2}$$

$$3 \overline{)3}$$

$$9 \overline{)3}$$

$$5 \overline{)5}$$

$$8 \overline{)4}$$

$$8 \overline{)2}$$

$$9 \overline{)3}$$

$$8 \overline{)2}$$

$$9 \overline{)3}$$

$$5 \overline{)5}$$

$$3 \overline{)3}$$

$$8 \overline{)8}$$

$$8 \overline{)2}$$

$$8 \overline{)4}$$

$$6 \overline{)6}$$

$$7 \overline{)7}$$

$$5 \overline{)5}$$

$$6 \overline{)2}$$

$$9 \overline{)3}$$

$$5 \overline{)5}$$

$$9 \overline{)3}$$

$$4 \overline{)4}$$

$$2 \overline{)2}$$

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$3 \overline{)3}$$

$$7 \overline{)7}$$

$$5 \overline{)5}$$

$$6 \overline{)2}$$

$$6 \overline{)6}$$

$$3 \overline{)3}$$

$$7 \overline{)7}$$

$$4 \overline{)2}$$

$$8 \overline{)8}$$

$$8 \overline{)2}$$

$$6 \overline{)6}$$

$$6 \overline{)2}$$

$$4 \overline{)2}$$

$$6 \overline{)6}$$

$$6 \overline{)2}$$

$$2 \overline{)2}$$

$$6 \overline{)3}$$

$$4 \overline{)4}$$

$$8 \overline{)2}$$

$$6 \overline{)2}$$

$$4 \overline{)2}$$

$$8 \overline{)8}$$

$$4 \overline{)2}$$

$$5 \overline{)5}$$

$$7 \overline{)7}$$

$$6 \overline{)2}$$

$$6 \overline{)3}$$

$$9 \overline{)3}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

| SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ |                 |             |                 |
|-----------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|
| 0-14 (Geliştirmeli)               | 15-28 (Yeterli) | 29-42 (İyi) | 43-56 (Çok İyi) |
|                                   |                 |             |                 |

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

| No | Adı - Soyadı | Puan | Değerlendirme |
|----|--------------|------|---------------|
| 1  |              |      |               |
| 2  |              |      |               |
| 3  |              |      |               |
| 4  |              |      |               |
| 5  |              |      |               |
| 6  |              |      |               |
| 7  |              |      |               |
| 8  |              |      |               |
| 9  |              |      |               |
| 10 |              |      |               |
| 11 |              |      |               |
| 12 |              |      |               |
| 13 |              |      |               |
| 14 |              |      |               |
| 15 |              |      |               |
| 16 |              |      |               |
| 17 |              |      |               |
| 18 |              |      |               |
| 19 |              |      |               |
| 20 |              |      |               |
| 21 |              |      |               |
| 22 |              |      |               |
| 23 |              |      |               |
| 24 |              |      |               |
| 25 |              |      |               |
| 26 |              |      |               |
| 27 |              |      |               |
| 28 |              |      |               |
| 29 |              |      |               |
| 30 |              |      |               |
| 31 |              |      |               |
| 32 |              |      |               |
| 33 |              |      |               |
| 34 |              |      |               |
| 35 |              |      |               |